

## Hoe ontdek je talent in de praktijk?



Als we talenten willen ontdekken, zullen we op onderzoek uit moeten. Talenten zijn namelijk te vinden onder in de ijsberg, onder het wateroppervlak. Ons gedrag is zichtbaar boven water, maar wie we werkelijk zijn, vind je onder water. We mogen dus op speurtocht! De vraag of een kind blij wordt van een activiteit is onze belangrijkste onderzoeksvraag onderweg.

**“Ja, ik word er heel blij van om het kadootje voor mijn vriendinnetje zo mooi in te pakken. En ik ben er ook goed in hoor, want ik hoor altijd dat ik zulke mooie pakjes maak. En het kost me geen moeite.” #mooimaker**

Niet het inpakken is het talent, dat is het gedrag. Wat maakt dat je er goed in bent en je het zo leuk vindt, dát is je talent. Je zou gemakkelijk kunnen denken dat het geweldige voetballertje van 8 jaar talent heeft voor voetbal. Maar dat is zijn gedrag. Om het echte talent te ontdekken is meer onderzoek nodig.

- » Want wat maakt dat hij er goed in is?
- » En hoe komt het dat hij het zo leuk vindt, er zo blij van wordt?

Door die vragen te stellen, ontdek je het talent.

Als we het voetballen gaan uitpluizen, ontdekken we hoe het komt dat hij het zo leuk vindt en er zo goed in is geworden. Dat zegt alles over Joris zelf: over zijn talenten en over wie hij is. Zelfs als hij zijn been zou breken en niet meer zou kunnen voetballen, blijft hij nog steeds wie hij is. En wat hebben we dan ontdekt? Hij is een #grenzenverlegger, want hij heeft een enorme drive om steeds maar beter te worden. Tijdens de voetbaltraining is hij ook een #groeidenker. Dat zie je aan gedachten als: “Goed opletten, want vandaag is die goede coach er en die zegt altijd zinvolle dingen”, of “Mislukt! Nou vooruit, nog eens proberen – ik ben blijklaar iets moeilijks aan het leren”.

**Joris is zo'n jongen van 8. Altijd aan het voetballen, voor en na school, in de pauze. Twee keer trainen in de week en als hij de kans krijgt, traint hij mee met de groep na hem. Als ik hem vraag wat hij graag doet, is er natuurlijk maar één antwoord mogelijk. Joris denkt van zichzelf dat hij één talent heeft: voetbal.**

Hij ontdekt ook van zichzelf dat hij ervan geniet om anderen aan te moedigen en ziet vaak bij zijn ploeggenoten hoe ze zichzelf nog zouden kunnen verbeteren (#groeimotor). Verder komt duidelijk naar voren hoe snel hij is; ook bij allerlei andere activiteiten is dit duidelijk een van zijn talenten. Vrolijk en gezellig, ja; zijn vrienden zouden wel zeggen dat dat zijn talenten zijn. (#groepsdier) Dat is wat hij meebrengt in het voetballen, door gewoon te zijn wie hij is.

Talenten zijn voor een kind vaak de gewoonste zaak van de wereld. Daarom is er iemand anders nodig die hem dit kan laten ontdekken en zien. Daar kun je als leerkracht een belangrijke rol in spelen. Zo gaat een kind begrijpen waar zijn kracht zit.